



Cívica



¡Hola!

Estás viendo la clase de

Cívica 8^o



Cuidado e higiene



Lavarse las manos



Desinfecta todo lo que
vayas a utilizar en tu
espacio de trabajo



Recuerda
Si te cuidas tú, nos
cuidamos todos

Necesitarás tener en cuento lo siguiente

- ❑ El lugar donde te encuentres debe ser cómodo y estar ordenado.
- ❑ Evita las distracciones.
- ❑ Cuaderno de apuntes.
- ❑ Lápiz o bolígrafo.



¡Necesitaré que estés muy atento para disfrutar de este espacio!

Frase célebre



“La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy”.

Malcolm X.

Repaso

**Situaciones
que ponen en
riesgo mi
salud**



Porque es importante que identifiques las situaciones que ponen en riesgo tu salud?

Repaso



Conductas de Riesgo

Toda conducta que va en contra de la integridad física, mental, emocional o espiritual de la persona y que puede incluso atentar contra su vida.

Factores de Riesgo

Son todas aquellas condiciones físicas, psicológicas, y sociales que incrementan significativamente las posibilidades de que un individuo incurra en una conducta de riesgo.

Repaso

Factores Individuales (Yo)



- Baja autoestima.
- Altos niveles de angustia y depresión.
- Problemas académicos: Dificultades, fracasos, suspensiones, deserción
- Sentimientos de soledad.
- Altos niveles de impulsividad.
- Rebeldía y resistencia a la autoridad.
- Desconocimiento de proyecto de vida.

Repaso

Factores familiares



- Padres temperamentalmente violentos.
- Distanciamiento afectivo de los padres.
- Crisis de valores tradicionales.
- Comunicación hipercrítica y falta de respeto.
- Poca o nula supervisión por parte de los padres.
- Altos niveles de tensión y malestar familiar.
- Inducción de sentimientos de culpa como mecanismo de control.

Repaso

Factores sociales



- Falta de alternativas para el empleo del tiempo libre.
- Estereotipos sociales: modelos de triunfo.
- Publicidad hedonista y consumista.
- Inseguridad.
- Crisis de valores sociales.
- Estrés psicosocial.

Repaso

Conductas de Protección

- Son aquellas que disminuyen la probabilidad de involucrarse en conductas de riesgo ya que fomentan la resiliencia, responsabilidad y el autocuidado.
- **Resiliencia:** Capacidad del individuo de enfrentar la adversidad, situaciones de crisis y de riesgo derivada, de la existencia de una reserva de recursos internos de ajustes y afrontamiento.
- **Responsabilidad:** Norma y hábitos, saber decir “NO” y afrontar las consecuencias de la toma de decisiones.
- **Autocuidado:** Práctica que promueve conductas y pensamientos positivos de salud para prevenir enfermedades, identificar y tratar síntomas.

Repaso

Factores de Protección



- Autoconcepto y autoestima positiva.
- Manejo saludable del estrés.
- Valores.
- Manejo adecuado del tiempo libre.
- Destrezas sociales: habilidad de comunicación, manejo de sentimientos, toma de decisiones y solución de problemas.

La Educación colonial en Panamá





Objetivo de la clase

Seremos capaces de analizar y reconoce la importancia que ha tenido la educación para el desarrollo de la sociedad en el continente americano.



La Educación colonial en Panamá



Las Órdenes religiosas a cargo de monjas concepcionistas en el caso de mujeres, o frailes franciscanos, dominicos o jesuitas para varones, fueron los primeros docentes que enseñan durante la colonia a niños y jóvenes.

Principalmente, enseñaban religión católica, escribir y hablar castellano, matemáticas y álgebra.

Los monasterios para hombres y mujeres, así como los colegios, fueron importantes centros de enseñanza en los territorios que la Corona controlaba en Hispanoamérica.



El propósito de la educación colonial es difundir la fe como medio de lograr la salvación. La educación persigue fines y valores eminentemente éticos-sociales.

Con el régimen de castas se buscaba educar a una élite selecta. Se crearon universidades con el molde a la de Salamanca, que era el molde de la universidad medieval.

En nuestro país el Colegio San Agustín de los Agustinos y el Colegio Javier de los Jesuitas y la universidad de San Francisco Javier, los cuales eran solo para una élite de la Sociedad Colonial, los criollos que eran hijos de españoles nacidos en el istmo de Panamá.

Para la catequización indígena había la escuela doctrinera, que no era un local con bancas, mapas y pizarrones sino una reunión de indios que se realizaba los domingos en la plaza del pueblo en el cual ellos repetían sin entender los dogmas hasta que pudieran memorizarlos y cantaban cánticos religiosos.





Veamos un video...

solo debes dar click, en el siguiente enlace



<https://www.youtube.com/watch?v=HA30Y4zJFEw>



Escuelas de primeras letras

La apertura de “escuelas de primeras letras” se dio en la antigua ciudad de Panamá, a más de impedimentos, alcanzó logros escasos, aunque demostró interés por autoridades y sociedad local para alcanzar buen nivel educativo. A estas escuelas patrocinan cabildantes, particulares y religiosos a través de importantes donaciones e inclusive, prestar sus residencias para tales efectos.

En 1575, se concretó con la apertura del Colegio de la Compañía de Jesús -dependiendo de la congregación de Quito y luego de Nueva Granada- fue rasgo positivo, aunque también mantuvo una existencia corta. La capital del Reino de Tierra Firme, Panamá, se convierte en auténtico motor de la vida colonial, centralizando a los grupos dominantes de la sociedad y del gobierno.



La colonización de América, presenta dos características: la evangelización y la castellanización.

Los misioneros fueron los que llevaron el mayor peso de esta labor.

La evangelización supuso la transmisión de los valores morales de la religión cristiana, del idioma español y de las costumbres europeas.





Veamos un video...

solo debes dar click, en el siguiente enlace



<https://www.youtube.com/watch?v=nAQutfbpps4>



La Educación en el siglo XVIII y XIX

Las ideas de la ilustración influenciaron, las nuevas ideas racionalistas propician una nueva mentalidad. Por una parte, predispone a una nueva actitud crítica con los valores vigentes y por otra, promueve nuevos métodos educativos.

La educación debe desempeñar un papel esencial en la renovación de la sociedad.





Veamos un video...

solo debes dar click, en el siguiente enlace



<https://www.youtube.com/watch?v=Tg6hY8geYvI&t=56s>



Educación panameña en la época republicana

En los años sesenta del siglo XIX, la asamblea legislativa de Panamá aprobó la Ley Orgánica de Educación y, gracias a ella se pusieron en práctica múltiples proyectos educativos.

En 1904 se firma la Constitución Política de la República de Panamá y la Ley 11 Orgánica de Instrucción Pública en las que se proclaman los principios constitucionales y legales que fundamentan el sistema educativo panameño.





Veamos un video...

solo debes dar click, en el siguiente enlace



https://www.youtube.com/watch?v=uzr4a_m8J6M



Principales hitos en la educación panameña desde 1950

1953

Puesta en vigencia de nuestros planes y programas, que se apoyan en los anteriores.

1960

Creación de la Dirección Nacional de Planeamiento Educativo.

1961

Puesta en vigor los programas modificados por una Comisión Revisora de programas y Planes de estudio.

1970 ss

Creación del Servicio de Educación por Radio y Televisión, el Centro de Tecnología Educativa y el Programa de Nutrición Escolar.

1975 y ss

Inicio de la reforma educativa que se deroga en 1979. Creación de la Comisión Coordinadora de Educación Nacional que evalúa el sistema educativo.

1995

Aprobación de la Ley de 6 de julio de 1995 que presenta importantes reformas a la Ley 47 Orgánica de Educación de 1946.

¡Reto 1!

Cierto o Falso. Responde a las siguientes preguntas. Vamos a escribir una “C” si la oración es cierta, y una “F” si es falsa.

1. Pero la conquista fue un trauma para la cultura indígena, pues truncó su desarrollo y sus sistemas de conocimientos. **C**
2. Ley Orgánica de Educación que rige nuestro sistema educativo es la ley 47 Orgánica de Educación del año 1946. **C**
3. Los monasterios para hombres y mujeres, así como los colegios, fueron importantes centros de enseñanza. **C**
4. Con el régimen de castas se buscaba educar a todos. **F**
5. Las ideas de la ilustración influenciaron, las nuevas. **C**



¡Sé que eres capaz!

1. Dibuja una escuela en la época de la colonia, según tu imaginación.

2. Quiénes fueron los encargados de la educación en la época colonial?



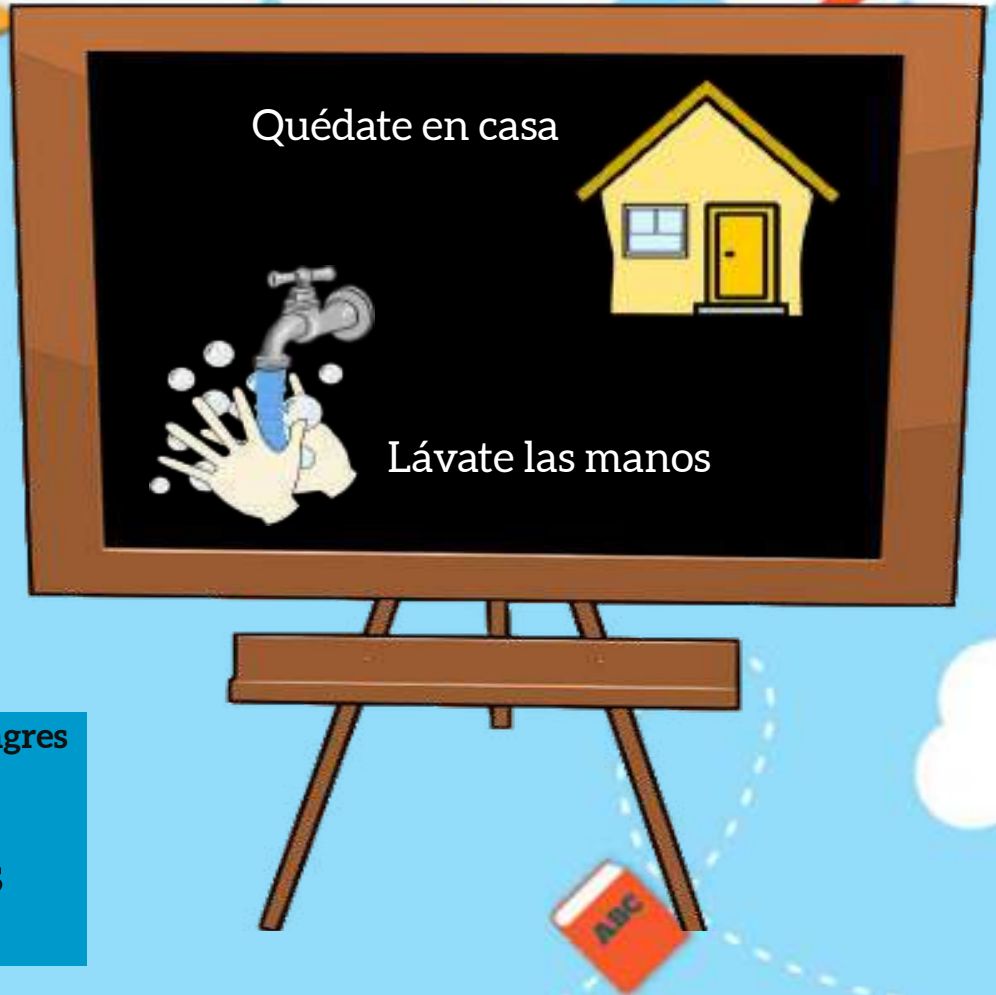


Recuerda

Para revisar nuevamente el contenido puede ingresar a:

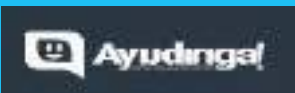
www.meduca.gob.pa

Encuétranos en redes sociales
como: [@estrellaensena](https://www.instagram.com/estrellaensena)





Agradecimientos especiales a:





Conéctate
con la **Estrella**