



EL SUSTANTIVO

Español

8

Grado

Cuidado e higiene



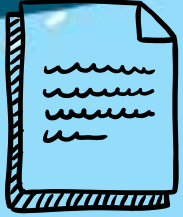
Lávate muy bien
las manos.



Desinfecta todo lo que
vayas a utilizar en tu
espacio de trabajo.



Recuerda si te
cuidas tú, nos
cuidamos todos.



Objetivo

Seremos capaces de utilizar adecuadamente los sustantivos en la escritura diaria.

Para este espacio necesitaremos

**Cuaderno donde puedas tomar apuntes.
Bolígrafo, lápices y marcadores.**

*Tienes 30 segundos para
buscarlos y colocarlos en
tu espacio de trabajo.*



ojos

Plutón

Jesús

planetas

Colón

Lee las siguientes
palabras

¿Qué tienen en común?





El sustantivo

Palabra que designa o identifica seres animados o inanimados.

También se conoce como una clase palabra que señala seres, objetos, ideas, sentimientos, lugares o acontecimientos.

Ana, perro, mesa, clavel, alegría,
madre, rosa, gato.

¡anota!



- ✓ El sustantivo es una clase de palabra cuyos elementos poseen género y número.
- ✓ Atendiendo al género, los sustantivos se clasifican en masculinos y femeninos.
- ✓ Los sustantivos no tienen género neutro en español.
- ✓ Los sustantivos se clasifican según su significado.
- ✓ El sustantivo es núcleo del grupo nominal.

Sustantivos según su significado

Sustantivos

Propios

Designan a un ser para diferenciarlo de otro.

Amador, Arraiján, Júpiter

Comunes

Se refieren a varios componentes de una misma especie.

Concretos- abstractos

Individual – colectivos

Contables – no contables

1. Sustantivos propios

Los nombres propios identifican un referente único para diferenciarlo de otro.

Sustantivos	Ejemplo
1. Nombres, apellidos, sobrenombres (Antropónimos)	Carlos, Gómez, “Lola”
2. Lugares: países, ciudades, pueblos, ríos, barrios, calles. (Topónimos)	Panamá, río Chagres, Azuero, Chorrillo, La Mesa.
3. Planetas	Júpiter, Marte



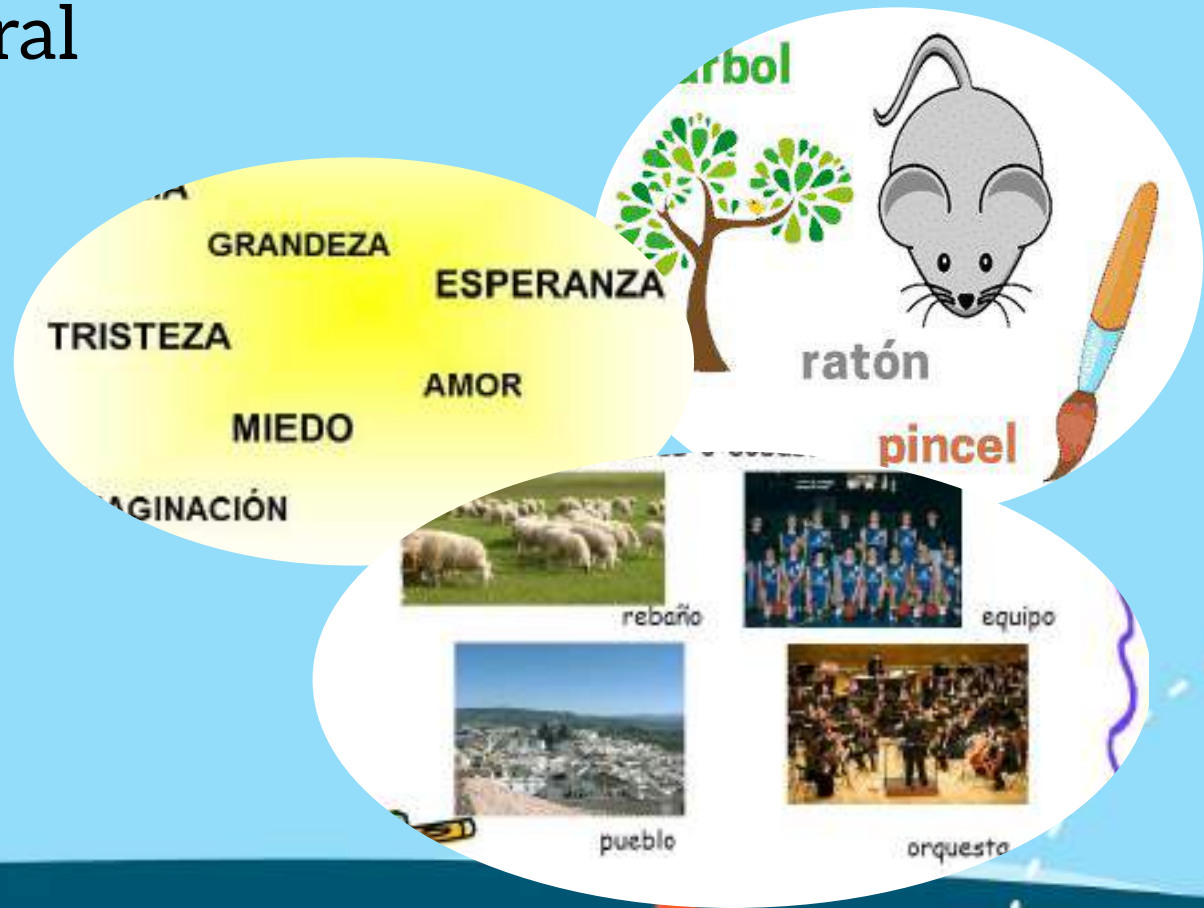
2. Sustantivos comunes

Nombran seres y objetos en general

Concretos- abstractos

Individual – colectivos

Contables – no contables



Sustantivos comunes



Concretos

Son los que podemos percibir con nuestros sentidos.

libro, viento, tierra, azúcar

Abstractos

Se usan para nombrar elementos que no podemos percibir con nuestros sentidos.

alegría, justicia, amistad

Sustantivos comunes

Señalan a un solo
ser u objeto

- ✓ barco
- ✓ carro
- ✓ estudiante
- ✓ sofá

Individuale
S

Colectivos

Señalan un conjunto
de elementos

- ✓ arboleda
- ✓ orquesta
- ✓ familia
- ✓ ejército

Sustantivos comunes

Nombran realidades
que se pueden
contar

- ✓ libro
- ✓ casa
- ✓ dinero
- ✓ sillas

Contables

**No
contables**

Nombran realidades
que no se pueden
contar

- ✓ cultura
- ✓ barro
- ✓ arena
- ✓ humo

Marcas del género en el sustantivo

El género se manifiesta en ocasiones en algunas marcas formales explícitas, como las terminaciones de los sustantivos

Masculino



*hij-o, jef-e, juez, león
gall-o*

Femenino



*hij-a, jef-a, juez-a, leon-a,
gall-ina*

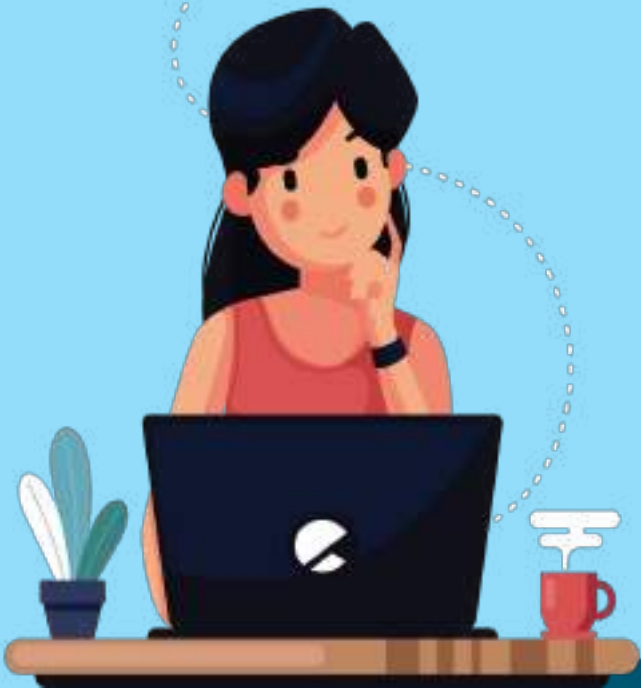
¡anota!

Algunos sustantivos no permiten distinguir el género de las entidades a que se refieren, sino solo a través de la concordancia con adjetivos y determinantes:

el cónyuge / la cónyuge
el pianista / la pianista
el testigo / la testigo

Se puede decir:

El testigo estaba irritado o **La** testigo estaba irritada



Marcas del número en el sustantivo

El número es una propiedad gramatical característica de los sustantivos. Esto permite que los sustantivos puedan variar; es decir, que pueden ser sustantivos de número singular o plural.

El número tiene como característica informar, puesto que permite expresar si se designan uno o más seres.

Singular


Árbol, enfermedad, celular

Plural

*Árboles, enfermedades,
celulares*

Vamos a ver el siguiente video

SOLO DEBES DAR CLICK EN EL ENLACE



https://www.youtube.com/watch?v=dY1LKmnSKUg&list=RDCMUC2Hq2dC1gSgncYknZmy3U3g&start_radio=1&t=12

¡Te animo a prestar
atención!

Los nombres acabados en las consonantes: **l, n, r, d, z, j** hacen el plural en-**es**:

*cónsules, mieles, leones, caracteres, tutores,
paredes, peces relojes.*

Se comportan de manera especial los sustantivos esdrújulos acabados en consonante, que o bien desplazan el acento, como *especímenes, regímenes*



¡anota!

- Los sustantivos que terminan en **ú - í** acentuada forman el plural con **“es”**. En otros caso admite solo **“s”**

Ejemplo: **menú - menús / rubí - rubíes**



Importante!

- No cambian los sustantivos que terminan en **“s”** o **“x”**, si son palabras esdrújulas o graves.

Ejemplo: **lunes, cumpleaños, tórax.**



ASPECTOS
PARA TENER
EN CUENTA

La principal función del
sustantivo es actuar como
núcleo del sujeto.

La camisa blanca.

Núcleo
sustantivo

Esa mascarilla nueva.

Núcleo
sustantivo

Modelamiento



Taller

Identifica si el sustantivo es individual (I) o colectivo (C)

Camisa

I

Cañaveral

C

Silla

I

Biblioteca

C

Bandada

C

Pez

I

Jauría

C

Enjambre

C



Lee el siguiente texto

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA BIOGRAFIA

Miguel de Cervantes Saavedra, el genial novelista de la Literatura en lengua castellana, nació probablemente el 29 de septiembre de 1547 en Alcalá de Henares. Residió en Valladolid, donde hizo sus primeros estudios. Por traslados de su familia, continuó en Madrid y en Sevilla, y de regreso en Madrid, estudió con Juan López de Hoyos y comenzó (1568) a escribir poesías.

Se trasladó a Italia, y en 1570 se incorporó al ejército español, a las órdenes de don Juan de Austria. En 1571, es herido en la batalla de Lepanto, en el pecho y en la mano izquierda, la que le quedó inutilizada, y por la que le quedó definitivamente el apodo de "El Manco de Lepanto". En viaje rumbo a España, la galera en que viajaban fue atacada por los turcos, cerca de Marsella, y Cervantes fue cautivo en Argel, en 1575, y allí pasó cinco años.



Sustantivos propios

Sustantivos
comunes

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Lee el siguiente texto

Subraya los sustantivos presentes en el texto y clasifícalos



Marixa Lasso, escritora panameña.

Historiadora panameña Marixa Lasso gana premio internacional

Helkin Guevara · Hace 2 meses

A la historiadora panameña Marixa Lasso le fue otorgado el Premio William M. LeoGrande, de la American University; para reconocer a la mejor obra de investigación sobre las relaciones entre Estados Unidos y América Latina.

Taller

- Observa las siguientes imágenes:
1. Escribe dos oraciones.
 2. Circula el sustantivo y señala de qué tipo es



¿Qué aprendimos hoy?

- El sustantivo es una clase de palabra que señala seres, objetos, ideas, sentimientos, lugares o acontecimientos.
- El sustantivo es núcleo del grupo o sintagma nominal.
- El sustantivo es una clase de palabra cuyos elementos poseen género y número.
- Atendiendo al género, los sustantivos se clasifican en masculinos y femeninos.
- Atendiendo al número, los sustantivos se forman en singular y plural.
- Los determinantes son clases de palabras que se colocan delante del sustantivo.

Aprendamos en Casa

1. Copia una lista de cinco sustantivos que identifiques en tu casa.
2. Lee un tema de Ciencias Naturales y reconoce sustantivos empleados.



TOMA NOTA

Recomendación de Lectura

El secreto de Familia

<https://www.fondodeculturaeconomica.com/gratuita>

Fondo de cultura
económica



Agradecimientos especiales a:



¡Gracias!

¿Alguna pregunta?

Encuéntranos en Instagram o
Facebook como
[@estrellaensena](https://www.instagram.com/estrellaensena)





Conéctate
con la **Estrella**



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN