



# Texto Expositivo

# Cuidado e higiene



**Lávate muy bien  
las manos.**



**Desinfecta todo lo  
que vayas a  
utilizar en tu  
espacio de trabajo.**



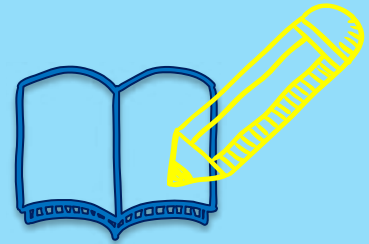
**Recuerda si te  
cuidas tú, nos  
cuidamos todos.**

# Para este espacio necesitaremos

Cuaderno

Bolígrafo

Marcadores



*Tendremos 30 segundos para buscarlos y colocarlos en nuestro espacio de trabajo.*



¿Cuál es la diferencia  
entres los dos textos?

## ¿Cómo usar y quitarse una mascarilla?

EL PLAN DE ACCIÓN  
CORONAVIRUS  
COVID-19



1  
Antes de ponerte  
una mascarilla,  
lávate las manos  
con agua y jabón  
o una solución  
de alcohol.



2  
Cúbrete la boca y la  
nariz con la  
mascarilla y  
asegúrate que no  
haya espacios entre  
tu cara y la máscara.



3  
Evita tocar la  
mascarilla mientras  
la usas.  
Si lo haces, lívate las  
manos con agua y  
jabón o usa una  
solución de alcohol.



4  
Quítate la mascarilla  
por detrás, sin tocar la  
parte delantera, y  
deséchala de inmediato  
en un recipiente  
cerrado. Lávate las  
manos con agua y jabón.

La mascarilla está diseñado para proteger al portador de la inhalación atmósferas peligrosas, incluyendo **humos, vapores gases y partículas en suspensión como polvos y microorganismos -bacterias virus-** aerotransportados así como para proteger a los demás cuando el portador puede contagiar alguna enfermedad.

# Contenido

## El texto expositivo

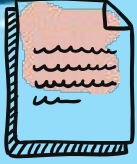
Concepto

Características

Estructura







# Objetivo

**Seremos capaces de leer y reconocer la organización de la información y la estructura del texto expositivo .**





### Puntualidad

Opinión editorial del 13 de septiembre de 2020

Uno de los graves problemas de la sociedad panameña es su impuntualidad. Lo peor es que hacemos mofa con "la hora panameña". Este solo hecho es causante de grandes males en el país. Se violan la Ley y la Constitución y es una mala

Argumentativa

Instructiva

Recordemos las secuencias textuales



noticias

### Capturan en Samaria a hombre presuntamente vinculado a hurto en estacionamientos de Albbrook Mall

La policía nacional (PN) logró ubicar el vehículo en el que huyeron los presuntos involucrados en un hurto registrado la tarde de este sábado en los estacionamientos de Albbrook Mall.

Narrativa

Informativa

### De esta manera más estudiantes podrán ser parte del programa 'Conéctate con la estrella'

Los emisores Voz al Borde de Garén y W Fovilla de CicM se sumaron a la alianza de medios para transmitir las clases.



A partir de esta semana más estudiantes podrán participar del programa 'Conéctate con la estrella', del Ministerio de Educación.

# Texto expositivo




## Concepto

**Exponer** procede del latín *exponere*, “colocar una cosa de manera que sea vista”. Mediante el texto expositivo se comparte y comunica información de un tema determinado, con la finalidad de mostrar conocimiento de forma planificada y organizada.





# Texto expositivo

-  El **texto expositivo** presenta la información de manera objetiva, clara y precisa.
-  El **texto expositivo** es utilizado para exponer información de ámbito académico y profesional.
-  El **texto expositivo** presenta la información de manera organizada o jerarquizada.



# Características del texto expositivo

**Uso de títulos y subtítulos**

**Uso de sustantivos y formas verbales (tercera persona)**

**Conectores para organizar y agregar información**

**Utiliza un lenguaje formal**

**Puede combinarse con otros tipos de secuencias (narrativas, descriptiva)**

**Uso de cita, en algunos casos, para sustentar la información presentada**

# Estructura del texto expositivo

## Introducción

Se expone el tema de forma breve. Se ubica al lector en la temática.

## Desarrollo

Explicación más detallada del tema. La información puede organizarse en capítulos o subtemas según la complejidad y variedad del contenido.

## Conclusión

Final de contenido. La información presentada se resuelve o se retoma lo expuesto para recapitular las ideas.





# Organización de la información

La información en el texto expositivo se puede transmitir de varias formas:

**Definición o ejemplificación**

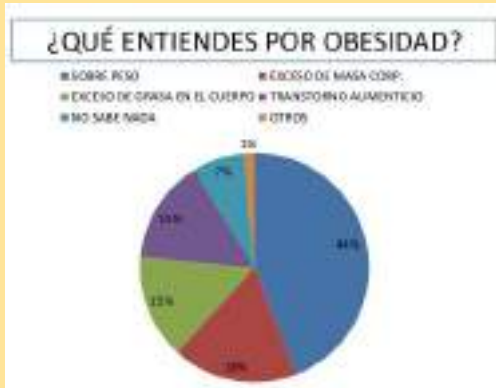
**Problema y solución**

**Causa y consecuencia**



# ¿Qué podemos encontrar en un texto expositivo

## Gráficos



## Imágenes



## Citas (fuentes de información)

Estudios realizados por Moreno (1990) y González (2005) señalan que factores genéticos y ambientales influyen en la obesidad

***Son refuerzos visuales que permiten complementar el tema expuesto para una mejor comprensión.***



# Obesidad

Título

Las personas confunden los términos obesidad y sobrepeso. Sin embargo, tiene definiciones diferentes. La obesidad significa tener exceso de grasa en el cuerpo, mientras que el sobrepeso significa pesar demasiado.

El peso puede ser resultado de la masa muscular, los huesos, la grasa y/o el agua en el cuerpo. Ambos términos significan que el peso de una persona es mayor de lo que se considera saludable según su estatura.

La obesidad se presenta con el transcurso del tiempo, cuando se ingieren más calorías que aquellas que quema.

El equilibrio entre la ingestión de calorías y las calorías que se pierden es diferente en cada persona. Entre los factores que pueden afectar su peso se incluyen la constitución genética, el exceso de comida, el consumo de alimentos ricos en grasas y la falta de actividad física.

La obesidad aumenta el riesgo de padecer diabetes, enfermedades cardíacas, derrames cerebrales, artritis y ciertos cánceres. Si usted está obeso, perder por lo menos de cinco a 10 por ciento de su peso puede retrasar o prevenir algunas de estas enfermedades. Por ejemplo, si usted pesa 200 libras, el cinco al 10 por ciento serían unas 10 a 20 libras.

*NIH: Instituto Nacional de la Diabetes y las Enfermedades Digestivas y Renales*



Introducción

Desarrollo

Adaptado  
(Fuente  
bibliográfica)

Conclusión

# Obesidad

**Conector  
(contraargumentativo)**

**Imagen**  
Las frutas son un contraste  
La báscula está relacionada  
con el control del peso

Las personas confunden los términos obesidad y sobrepeso. **Sin embargo**, tienen definiciones diferentes. La obesidad significa tener exceso de grasa en el cuerpo, **mientras que** el sobrepeso significa pesar demasiado.

El peso puede ser resultado de la masa muscular, los huesos, la grasa y/o el agua en el cuerpo. Ambos términos significan que el peso de una persona es mayor de lo que se considera saludable según su estatura.



**Definición**

**Conector  
(contraargumentativo)**

**Contraste**

# Obesidad

La obesidad se presenta con el transcurso del tiempo, cuando se ingieren más calorías que aquellas que quema.

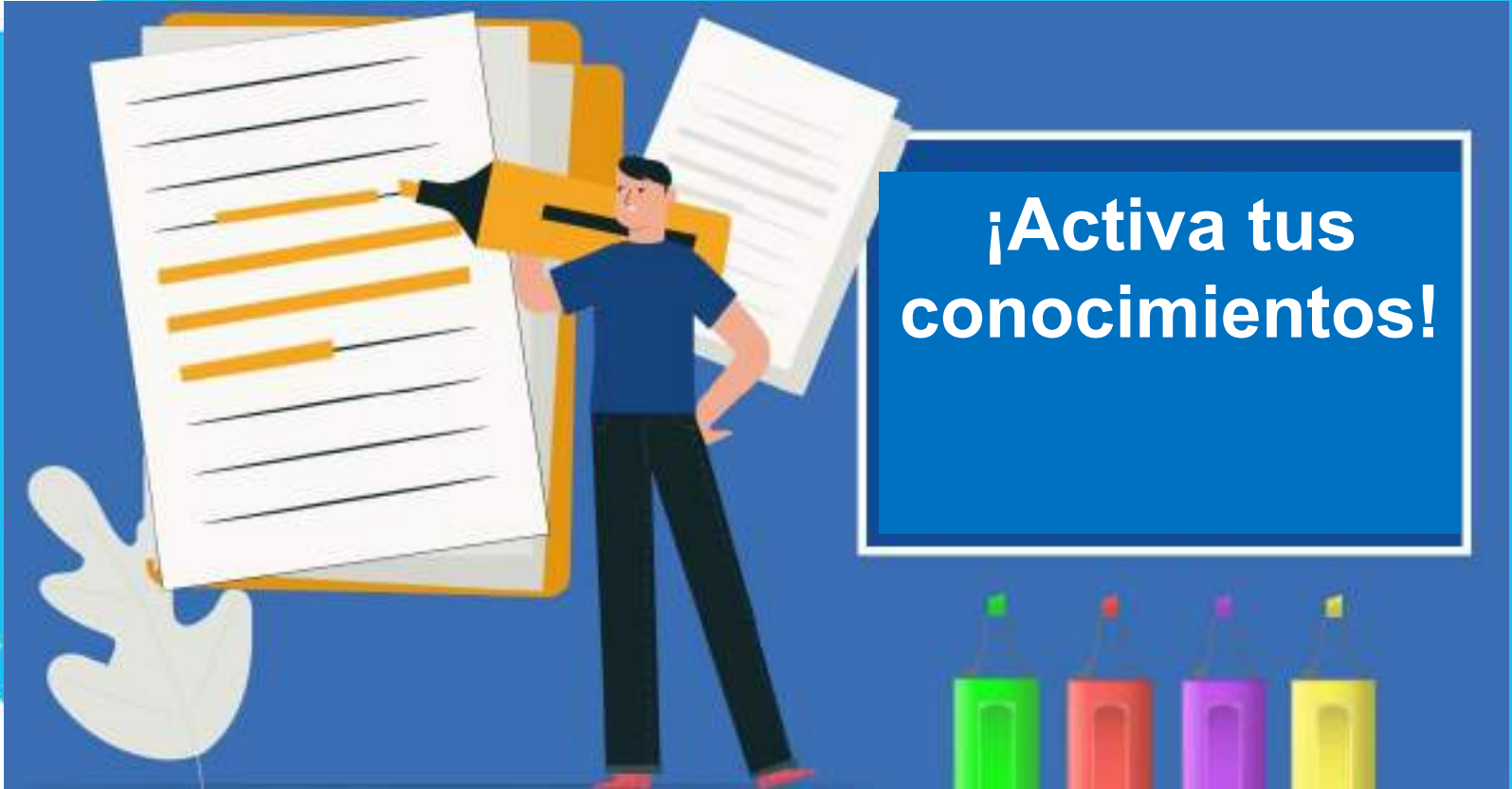
El equilibrio entre la ingestión de calorías y las calorías que se pierden es diferente en cada persona. Entre los factores que pueden afectar su peso se incluyen la constitución genética, el exceso de comida, el consumo de alimentos ricos en grasas y la falta de actividad física.

## Causas de la obesidad

La obesidad aumenta el riesgo de padecer diabetes, enfermedades cardíacas, derrames cerebrales, artritis y ciertos cánceres. Si usted está obeso, perder por lo menos de cinco a 10 por ciento de su peso puede retrasar o prevenir algunas de estas enfermedades. Por ejemplo, si usted pesa 200 libras, el cinco al 10 por ciento serían unas 10 a 20 libras.

## Consecuencias de la obesidad

## Ejemplificación



**¡Activa tus conocimientos!**



# Taller

**Luego de leer el texto la obesidad responde las siguientes preguntas**

- 1. La lectura Obesidad es de tipo**
  - A. narrativa
  - B. instructiva
  - C. expositiva
  
- 2. Términos que se definen en el párrafo uno**
  - A. obesidad y estatura
  - B. obesidad y sobrepeso
  - C. obesidad y peso
  
- 3. Mi peso puede aumentar a causa de**
  - A. consumir más carbohidratos y más azúcares.
  - B. consumir menos carbohidratos y más vegetales.
  - C. consumir más frutas y menos carbohidratos.



# Taller

Luego de leer el texto la obesidad responde las siguientes preguntas

- 1. La lectura Obesidad es de tipo**
  - A. narrativa
  - B. instructiva
  - C. expositiva
- 2. Términos que se definen en el párrafo uno**
  - A. obesidad y estatura
  - B. obesidad y sobrepeso
  - C. obesidad y peso
- 3. Mi peso puede aumentar a causa de**
  - A. consumir más carbohidratos y más azúcares.
  - B. consumir menos carbohidratos y más vegetales.
  - C. consumir más frutas y menos carbohidratos.

# Taller

4. La expresión: *perder por lo menos de 5 a 10% de su peso*. Es una

- A. ejemplificación
- B. solución
- C. descripción

5. Qué desea exponer el autor cuando dice: *Equilibrio entre la ingestión de calorías*.

- A. Que debemos consumir igual porción de todo tipo de alimento.
- B. Que las grasas no son saludables.
- C. Consumir y mantener una alimentación balanceada.

6. El texto *Obesidad* es expositivo porque

- A. organiza el tema mediante razones y citas en contra de la obesidad.
- B. organiza la información mediante definiciones, plantea un problema y solución
- C. organiza un tema mediante ejemplificaciones y descripciones.

# Taller

4. La expresión: *perder por lo menos de 5 a 10% de su peso*. Es una

- A. ejemplificación
- B. solución
- C. descripción

5. Qué desea exponer el autor cuando dice: *Equilibrio entre la ingestión de calorías*.

- A. Que debemos consumir igual porción de todo tipo de alimento.
- B. Que las grasas no son saludables.
- C. Consumir y mantener una alimentación balanceada.

6. El texto *Obesidad* es expositivo porque

- A. organiza el tema mediante razones y citas en contra de la obesidad.
- B. organiza la información mediante definiciones, plantea un problema y solución
- C. organiza un tema mediante ejemplificaciones y descripciones.

# ¿Qué aprendimos hoy?



- El texto expositivo ofrece al lector información detallada respecto a un tema específico con el objetivo de informar sobre hechos, datos o conceptos de manera objetiva.
- La estructura del texto expositivo es **introducción, desarrollo y conclusión**.
- La información en el texto expositivo puede incluir definiciones, descripciones, problemas – solución, causas – consecuencias, comparaciones, ejemplificaciones, entre otros.
- El texto expositivo hace uso de los **conectores** para organizar y agregar información.
- Los textos expositivos brindan información sobre un tema y **emplean diversos recursos**: gráficas, imágenes o citas.
- Los textos expositivos pueden utilizarse en el ámbito científico, educativo, jurídico, social o periodístico.

# Recomendación para la casa



## El futuro en manos de la nueva juventud millennial y centennial

Cuando el mundo estaba acostumbrándose al fenómeno de los millennials, una nueva generación llegó para tomar el protagonismo: los centennials. ¿Cómo son y de qué manera se preparan para el mundo laboral?

Mucho se ha hablado en el último tiempo sobre las dos últimas generaciones – y muy de moda –. La generación **millennial** está compuesta por personas que nacieron entre 1980 y 1995, esto quiere decir que tienen entre 37 y 21 años. Por su parte, la generación **centennial**, a diferencia de los primeros, se compone de **personas nacidas a partir de 1997**. Algunos autores hasta consideran que son las personas nacidas a partir del año 2000 en adelante, aunque como en todas las épocas, no existe un consenso sobre el año exacto en que se produce la brecha entre una generación y otra.

### Actividades

1. Lee el texto coméntalo con tus amigos y docentes.
2. Identifica la secuencia textual.
3. ¿Cómo está organizado el contenido?
4. Estructura del texto.



Los centennials también son conocidos como la Generación Y (iStock)

<https://www.infobae.com/especiales/2017/08/16/el-futuro-en-manos-de-la-nueva-juventud-millennial-y-centennial/>



# ¡La educación NO para!

Recuerda descargar esta presentación y todos los materiales que hemos usado en clases previas, a través de

[www.ensenaporpanama.com/estrella](http://www.ensenaporpanama.com/estrella)



# Agradecimientos especiales a:



