



Historia





¡Hola!

Estás viendo la clase de

Historia



Cuidados e higiene



Lávate muy bien las manos.



Desinfecta todo lo que vayas a utilizar en tu espacio de trabajo.



Recuerda: Si te cuidas tú, nos cuidamos todos.

Necesitarás tener en cuenta lo siguiente

- El lugar donde te encuentres debe ser cómodo y estar ordenado.
- Evita las distracciones.
- Cuaderno de apuntes.
- Lápiz o bolígrafo.



¡Necesitaré que estés muy atento para disfrutar de este espacio!

Frase célebre



“Si das pescado a un hombre hambriento lo nutrirás durante una jornada. Si le enseñas a pescar, le nutrirás toda su vida ”.

Lao-Tse

Proyecto de Cristóbal Colón



Cristóbal Colón, con la ayuda de algunos libros de astronomía, cartas geográficas y los conocimientos que adquirió de Paolo del Pozzo Toscanelli, empezó a calcular cuál sería la ruta más corta para llegar a las Indias. En 1474 Colón, presentó el proyecto al rey de Portugal, Juan II, pero este se lo rechazó. Sin embargo, en 1485, recomendado por unos monjes, los reyes de España sometieron la idea de Colón a dos consejos de expertos: uno en Córdoba y el otro en Salamanca.

Las Capitulaciones de Santa Fe

En las Capitulaciones de Santa Fe se otorgaba a Cristóbal Colón lo siguiente:

- El título vitalicio y hereditario de Almirante de la mar oceánica.
- El título de virrey y gobernador de las tierras que descubriera.
- El derecho a percibir la décima parte de todas las riquezas y mercancías obtenidas en la empresa.
- La autoridad para intervenir y decidir sobre los problemas que se originasen en cuestiones de riquezas.
- El derecho a contribuir sin preguntar a nadie con la octava parte de los gastos de cualquier expedición, a cambio de recibir luego una parte similar de los beneficios obtenidos.



Tratado de Tordesillas



La polémica con Portugal, la otra potencia expansionista del período, sobre el derecho de cada Corona a expandirse hacia el occidente.

Los Reyes Católicos proclamaron sus derechos sobre las nuevas tierras, pero tras la intervención arbitral del Papa (Bula Inter Caetera en 1493), ambas Coronas llegaron finalmente a un acuerdo. Por el Tratado de Tordesillas (1494), España y Portugal se dividían el mundo.

Todas las tierras situadas trescientas leguas al oeste del archipiélago de Cabo Verde serían conquistadas por Castilla, mientras que los territorios al este de esa línea podrían ser colonizados por Portugal. Este acuerdo legitimó la colonización portuguesa en Brasil.



Objetivo de la clase

Identifica las principales características de la situación económica, política y social en las colonias americanas.

Vida social y económica en las colonias americanas.



Sociedades coloniales hispanoamericanas

En América la existencia de innumerables pueblos determinó una importante diversidad cultural, expresada en sociedades muy diferentes entre sí, que poseían una estratificación dentro de un complejo ordenamiento estatal.

Por otra parte, los europeos del siglo XVI provenían de un continente en el cual predominaba una sociedad estamental caracterizada por la existencia de tres grandes cuerpos sociales: nobleza, clero y estado llano.

La movilidad social era muy escasa y la pertenencia a cada estamento dependía de la pureza de la sangre, esto dio origen a la sociedad colonial.



Sociedades coloniales hispanoamericanas

El sistema de castas, funcionó en los virreinos y territorios de la corona española.

"Es el orden con el que se gobiernan las Indias. Los españoles conquistadores no vienen a trabajar, vienen a que los indios y los negros trabajen para ellos"

Con el descubrimiento de América en 1492 y en las décadas siguientes de colonización, comenzaron a marcarse **tres grupos sociales básicos**:

- **Blancos:** españoles peninsulares o nacidos en América.
- **Indios:** habitantes originarios de América.
- **Negros:** esclavos traídos de África.



Sociedades coloniales hispanoamericanas

La mezcla entre esos grupos dio lugar a las castas, **una clasificación de las personas dado su linaje**, de esa mezcla surgió una curiosa lista de **16 combinaciones básicas**, aunque las mezclas posibles son innumerables.

Criollo	Saltapatras	Calpamulato
Mestizo	Lobo	Tente en el aire
Castizo	Gíbaro	No te entiendo
Mulato	Albarazado	Tornatrás
Morisco	Cambujo	
Chino	Zambiaga	



Veamos un video...

Da click sobre
la imagen para
ver el vídeo.

Sistema de castas





Objetivo de la clase

Identifica las principales características de la situación económica, política y social en las colonias americanas.



Características sociales españolas

Los grupos que conformaban la sociedad colonial hispanoamericana fueron:

- **Españoles peninsulares:** Constituían la clase dominante, tenían el monopolio de las cargos públicos y eclesiásticos, el control del comercio.
- **Criollos:** Hijos de españoles, nacidos en la colonia. Disfrutaban de privilegios económicos pero pocos derechos políticos.
- **Mestizos:** Mezcla de aborígen con español, no tenía ningún derecho político. Estaban dedicados a las actividades manuales y otros oficios.



Veamos un video...

Da click sobre
la imagen para
ver el vídeo.

Organización social
en las colonias



Características sociales españolas

- **Mulatos:** Mezcla de negros y blancos. Cuando eran libres se encontraban en la misma situación de los mestizos.
- **Zambos:** Es una etnia propia del continente americano producto de los esclavos negros con los indios.
- **Indios:** Mantenedos segregados por la sociedad colonial, sometidos a las encomiendas y al trabajo de las haciendas. Su número se redujo durante los primeros años de colonización.
- **Negros:** Traídos de África, ocuparon el último lugar en la escala social. No eran considerados personas sino objetos, por lo tanto no tenían ningún derecho.



Veamos un video...

La economía colonial entre España y América

Da click sobre
la imagen para
ver el vídeo.



Sociedad colonial portuguesa

La estratificación social de la colonia se caracterizó por dos polos bien diferenciados:

- Uno compuesto por los altos funcionarios coloniales y los señores propietarios de las plantaciones.

Estos señores, en su mayoría descendientes de familias nobles o comerciantes de Portugal, pero nacidos en Brasil.

- En otro polo, compuesto por esclavos ya fuera aborígenes o africanos. Los mulatos libres y los mestizos se ocupaban de los trabajos manuales en las ciudades. Llamados "**bandeirantes**" se dedicaban a capturar indígenas para venderlos como esclavos a los dueños de los ingenios.



Economía en las colonias portuguesas



Al inicio de la colonización portuguesa, la actividad económica que se daba era el comercio del Palo Brasil, madera tintórea de gran demanda en Europa.

A mediados del siglo XVI, se desarrollan plantaciones donde los esclavos aborígenes y esclavos africanos trabajan en el cultivo de la caña de azúcar, algodón y cacao.

Veamos un video...

Colonización Portuguesa

Da click sobre
la imagen para
ver el vídeo.



Sociedad colonial inglesa



La estructura social dependía de la organización económica de cada zona. Desde una estructura conformada por pequeños agricultores, artesanos, granjeros, jornaleros y comerciantes.

Implementaron una política de expulsión o exterminio de la población indígena, no existió mestizaje, sin embargo si habían mulatos pero conservaban la condición de esclavos.

Economía en las colonias inglesas



En las colonias inglesas fue típica la actividad económica artesanal, manufactura como la construcción de navíos y la textil.

Sembraron en la zona del sur tabaco, algodón, y caña de azúcar, entre otros productos.

Las colonias del norte estaban más industrializadas.

Sociedad colonial francesa

La organización social de las colonias francesas en América, dependía de la actividad económica. En los territorios franceses de Canadá, se organizó una sociedad colonial, en torno a la pequeña agricultura y al comercio de pieles.

En las Antillas el sistema de plantación, en cambio desarrolló una estructura social, caracterizada por grandes contrastes.

La administración de las plantaciones, los pequeños comerciantes y el resto de la burocracia colonial, eran blancos.

Los mulatos libres podían tener bienes, si los heredaban de sus padres blancos, pero estaban excluidos de los derechos civiles y políticos.



Veamos un video...

La colonización francesa de América.

Da click sobre
la imagen para
ver el vídeo.



¡Reto 1!

Cierto o Falso. Coloque C para el concepto cierto y F para el concepto falso.

1. En las colonias inglesas fue típica la actividad económica artesanal.
2. Al inicio de la colonización portuguesa, la actividad económica que se daba era el comercio del Palo Brasil.
3. Blancos españoles peninsulares o nacidos en América.
4. Zambos es una etnia producto de la unión de los esclavos negros con los indios.
5. Sistema de castas, es una clasificación de las personas dado su linaje.

¡Reto 1!

Cierto o Falso. Coloque C para el concepto cierto y F para el concepto falso.

1. En las colonias inglesas fue típica la actividad económica artesanal.
2. Al inicio de la colonización portuguesa, la actividad económica que se daba era el comercio del Palo Brasil.
3. Blancos españoles peninsulares o nacidos en América.
4. Zambos es una etnia producto de la unión de los esclavos negros con los indios.
5. Sistema de castas, es una clasificación de las personas dado su linaje.

¡Reto extra!

1. ¿Cuál es la importancia del primer viaje de Cristóbal Colón?
2. ¿En qué viaje llega Cristóbal Colón a tierras panameñas?



Recuerda

Para revisar nuevamente el contenido
puede ingresar a:
www.meduca.gob.pa





Agradecimientos especiales a:





Conéctate
con la **Estrella**



REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN